



CONNECTICUT

Inscripción de Miembros 4-H para el Proyecto del año Octubre 20__ a Septiembre 20__



(Por favor escriba con tinta azul o negra)

Nombre Completo (Apellido, Primer nombre, Segundo nombre):

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Edad a partir del 1ro de Enero ____

Correo electrónico del joven: _____

Sexo: M __ F __ Años en 4-H incluyendo este año: _____ Grado Escolar: _____

Recibir Boletín de noticias por e-mail Recibir Boletín de noticias por correo regular

Teléfono: () _____ Celular del joven: () _____

Padre/Madre o tutor legal (Apellido, Primer nombre, Segundo nombre):

Teléfono del trabajo: () _____ Celular: () _____

Mejor hora para llamar: _____ Correo electrónico del padre/madre o tutor legal:

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Tiene consideraciones de salud o discapacidad

Indique la(s) consideración(es) de salud o discapacidad(es): _____

Tipo de membresía: Miembro del Club 4-H Independiente Escuela Interés especial

Familiares militares: (marque todas las opciones que apliquen)

Servicio activo Guardia Nacional Reserva militar Fuerza Aérea

Guardia Aérea Fuerza Aérea (reserva) Fuerza Armada (activo)

Fuerza Naval (reserva)

Infantería de Marina (active) Infantería de Marina (reserve) Guardia Costera (active) Guardia Costera (reserva)

Grupos Raciales: (marque todas las opciones que apliquen): (Se utiliza únicamente con fines estadísticos. Términos extraídos del documento de información federal actual):

Blanco/Caucásico Negro o Afroamericano Nativo Americano o Nativo de Alaska

Nativo de Hawái u otra Isla Del Pacífico Asiático

Etnicidad Hispana o Latina: (marque una sola):

SÍ – Hispano o Latino NO – No Hispano o Latino

Residencia (marque una sola):

Granja/Finca Zona rural o pueblo de menos de 10,000 habitantes Ciudad o pueblo de 10,000 a 50,000

habitantes Suburbio Ciudad central de más de 50,000 habitantes

Afiliaciones de Grupos para 4-H (para miembros de Clubes, Grupos de Escuelas y Grupos de Interés Social)

Indique en las siguientes líneas los nombres de los clubes o grupos a los cuales pertenece junto con el condado para cada club o grupo.

_____ Club o Grupo 4-H y condado de afiliación

_____ Club o Grupo 4-H y condado de afiliación

_____ Club o Grupo 4-H y condado de afiliación

_____ Club o Grupo 4-H y condado de afiliación

Condado Primario de Afiliación 4-H: De acuerdo con las directrices de miembros de 4-H estatales actuales, usted puede inscribirse en más de un condado con el fin de participar en diversas oportunidades que se ofrecen en Connecticut 4-H. Sin embargo, usted debe inscribirse en un área específica y diferente proyecto en cada condado o estado, y debe elegir un condado como su afiliación primaria. Sólo puede aplicar a su Condado primario para premios o condecoraciones estatales, ayuda financiera, programas 4-H del área de Nueva Inglaterra, o viajes nacionales y/o condecoraciones de 4-H. Indique su Condado Primario de Afiliación encerrando en un círculo el nombre del condado correspondiente mencionado a continuación:

Fairfield Hartford Litchfield Middlesex New London New Haven Tolland Windham Other State

Firma del Participante

Firma del Padre/Madre/tutor

Firma del líder/voluntario 4-H

MARQUE LOS PROYECTOS INSCRITOS PARA EL AÑO EN CURSO:

A – Ciudadanía y Educación Cívica

- AB - Ciudadanía (local, estatal, nacional)
- AC - Educación Cultural (incluyendo herencia, diversidad e intercambios)
- AD - Educación Global (incluyendo intercambios internacionales)
- AE - Programación Intergeneracional
- AF - Entendiendo las limitaciones físicas y mentales
- AG - Voluntariado (incluyendo servicios a la comunidad)
- AH - Servicio de Aprendizaje

B – Artes de la Comunicación y Expresión

- BA - Artes de la Comunicación
- BAA - Habilidades de discurso/Radio/Televisión
- BAB - Escritura/Impresión
- BB - Artes Escénicas
- BBA - Teatro de Payasos/Teatro de Mímica
- BBB - Baile/Movimiento
- BBC - Drama/Teatro
- BBD - Música/Sonido
- BC - Artes Visuales
- BCA - Artes y Artesanías
- BCB - Dibujo, Pintura, Escultura
- BCC - Artes Gráficas, Muestras, Exposiciones
- BCD - Fotografía/Vídeo
- BCE - Salto a la Cuerda
- BCF - Artes Marciales

C – Ciencias del Consumidor y la Familia

- CA - Desarrollo Infantil, Cuidado de Niños, Vigilancia de los Niños
- CB - Telas y Textiles
- CC - Educación del Consumidor
- CD - Ambiente de Hogar
- CE - Crianza y Educación para la Vida Familiar

D – Educación Ambiental y Ciencias de la Tierra

- DA - Gestión Ambiental (general)
- DB - Tierra, Agua y Aire
- EA - Aventura/Desafío
- DBA- Geología y Minerales
- DBB- Tiempo y Clima
- DBC – Suelos y Conservación de Suelos
- DBD - Agua
- DC - Energía (general, del hogar, de la granja, de transporte)
- DD - Bosques, pastizales y Vida Silvestre
- DDA – Ciencias Forestales
- DDC – Vida Silvestre y Pesca
- DE – Educación al Aire Libre / Recreación
- DEB - Tiro con arco
- DF - Gestión de Residuos
- DFA - Compostaje
- DFB - Reciclaje
- DFC – Desechos Peligrosos del Hogar

E - Educación en Estilo de Vida Saludable

- EA - Salud Química
- EB -Salud Mental y Emocional
- EC - Alimentos y Nutrición
- ECA - EFNEP
- ECB – Seguridad en Alimentos
- ECC - Preservación de los Alimentos
- ED - Salud Física
- EDA- Actividad Física y Deporte
- EDB- Crecimiento, Desarrollo y Enfermedades
- EDC- Cuidado en Casa, Primeros Auxilios/RCP
- EDD- Educación Sexual
- EE - Seguridad
- EEA- Seguridad ATV
- EEB- Seguridad Automotriz
- EEC- Seguridad en Bicicleta
- EED- Comunidades para la Seguridad Infantil
- EEE- Preparación para Emergencias
- EEF- Certificación en Seguridad de Tractores y Maquinaria

F – Personal Development and Leadership

- FB - Habilidades de Pensamiento Crítico
- FC - Economía, Negocios y Mercadeo
- FE - Hobbies y Colecciones
- FF - Habilidades de Liderazgo para el Desarrollo
- FG - Educación del Tiempo Libre (general)
- FH - Desarrollo Personal (general)
- FI - Comprensión de Lectura
- FJ - Habilidades Sociales de Recreación
- FK - Clarificación de Valores

G – Plantas y Animales (biología aplicada, ciencias biológicas, producción y mascotas)

- GA - Agricultura en el salón de clases
- GB - Animales
- GBA - Acuicultura
- GBB - Carne de Res
- GBC - Pájaros y Aves de Corral (aves enjauladas, pollos, palomas, aves acuáticas)
- GBD - Gatos
- GBE - Perros
- GBF - Ganado lechero
- GBG - Cabras (lácteos, carne de pelo)
- GBH - Caballos y Ponis
- GBI - Conejos y Conejillos de Indias
- GBJ - Ovejas
- GBK - Animales Pequeños/Mascotas de Bolsillo/Animales de Laboratorio
- GBL - Porcinos
- GBM - Camélidos
- GBN - Arado animal
- GBO - Burros/Mulas
- GBP - Reptiles
- GC - Plantas
- GCA - Cultivos/Hierbas
- GCB - Jardinería de Flores/Plantas Domésticas
- GCC - Huertos - Frutas/Vegetales
- GCD - Horticultura Ornamental

H – Ciencia y Tecnología

- HA - Ciencia/Alfabetización Tecnológica
- HAB - SPACES (Programa específico, únicamente componentes de Ciencia y Tecnología)
- HB - Ciencias Biológicas
- HBA – Ciencia Animal
- HBB – Ciencia Acuática
- HBC – Entomología y Abejas
- HBD –Ciencia de los Alimentos
- HBE – Ciencias del Mar
- HBF – Ciencia de la CarneMeat Science
- HBG – Ciencia de las PlantasPlant Science
- HBH – Ciencia de las Aves de Corral y Embriología
- HBI - Ciencia Veterinaria
- HC -Tecnología e Ingeniería
- HCA – Ciencia Aeroespacial
- HCB – Automotriz
- HCC - Bicicleta
- HCD – Tecnología Informática
- HCE - Eléctrica
- HCF - Electrónica
- HCG –Motores, Tractores y Maquinaria de Campo
- HCH –Ciencia de la Madera y Artes Industriales
- HCI - Robótica
- HD - Ciencias Físicas
- HDA – Astronomía
- HDB- Química
- HDC- Matemática
- HDD- Física

I – Preparación de la Fuerza Laboral

- FA - Exploración de Carreras
- FA - Emprendimiento



Nombre del Joven 4-H _____

Año 4-H _____



Normas de Conducta del programa 4-H de Connecticut

Como joven inscrito en el programa 4-H, estoy de acuerdo con las normas de conducta siguientes y voy a:

- Participar plenamente en el programa 4-H.
- Ser responsable de mi propio comportamiento y mantener altos estándares de conducta en el grupo.
- Utilizar vocabulario apropiado y comportamientos que muestren respeto y sean adecuados para una actividad 4-H.
- Apoyar y cumplir la autoridad de las personas adultas líderes.
- Seguir los horarios programados para el programa o acontecimientos del club.
- Mostrar una actitud positiva y buen comportamiento deportivo.
- Respetar a los demás.
- Actuar como miembro colaborador del equipo.
- No usar bebidas alcohólicas, drogas ilegales, fuegos artificiales o tabaco durante cualquier actividad 4-H.
- No llevar o usar ningún tipo de arma.
- No abandonar el área asignada sin permiso del chaperón o adulto líder.
- Si me involucro en proyectos 4-H que incluyen animales, entiendo que son mostrados bajo mi propio riesgo.

Yo, _____, he leído y entendido las Normas de Conducta y prometo seguir las normas establecidas. Me comprometo a cumplir las Normas de Conducta del Programa 4-H de Connecticut como se han establecido. Entiendo que algunas de las actividades en las que puedo elegir participar pueden tener riesgos asociados con ellas. Acepto la responsabilidad de mis propias acciones y me comprometo a indemnizar a la organización 4-H y a sus voluntarios contra acciones legales u otros procedimientos relacionados a lo descrito anteriormente.

Firma del Joven 4-H _____ Fecha _____

Consentimiento del Padre/Madre/Tutor legal:

He leído las Normas de Conducta arriba mencionadas. Entiendo que personalmente soy responsable del comportamiento de mi hijo/hija o persona bajo mi responsabilidad mientras él/ella esté participando en cualquier acontecimiento o programa organizado por 4-H. Acepto que si mi hijo/hija/persona bajo mi responsabilidad rompe alguna de las Normas de Conducta o se comporta de manera perjudicial y los líderes adultos necesitan retirarle de la actividad, soy responsable de su transportación a casa. En caso que mi hijo/hija/o persona bajo mi responsabilidad sea detenida por cualquier autoridad legal, expresamente doy mi permiso a 4-H para que un chaperón o acompañante, permanezca con mi hijo/hija/persona bajo mi responsabilidad hasta que yo pueda estar presente. Acuerdo usar mis mejores esfuerzos para llegar tan pronto como sea posible después de haber sido notificado de tal detención. Entiendo que algunos eventos y actividades pueden tener riesgos inherentes si mi hijo/hija/persona bajo mi responsabilidad decide participar, y que los proyectos 4-H de animales, se muestran bajo el propio riesgo de los miembros 4-H. Cualquier daño y perjuicio a las personas o propiedad son responsabilidad legal y financiera de los miembros de 4-H y sus familias. Acepto indemnizar a la organización 4-H y sus voluntarios contra procedimientos legales o de otras acciones legales relacionadas a lo descrito anteriormente.

Permitiré el uso de cualquier foto/audio/video tomado de mi hijo/hija/persona bajo mi responsabilidad en futuras actividades promocionales del Programa 4-H de la Universidad de Connecticut.

Responder que no dará permiso, no excluye a nadie de ingresar o participar en cualquier programa 4-H de Connecticut.

_____ Sí, doy el permiso para que tomen y puedan usar fotos/audio/video de mi hijo/hija/persona bajo mi responsabilidad.

_____ No, no doy permiso para que tomen y puedan usar fotos/audio/video de mi hijo/hija/persona bajo mi responsabilidad.

Miembros del programa 4-H de 18 años o mayores pueden autorizar permiso sin la firma del padre/madre/persona responsable.

Firma de Padre/Madre/Tutor legal _____

Fecha _____

4-H Motto ~ "To Make the Best Better"

4-H Slogan ~ "Learn By Doing"



4-H Colors ~ Green and White

The white in the 4-H flag symbolizes purity; the green represents life, springtime and youth

UConn
EXTENSION