# Inscripción de Miembros 4-H

## para el Proyecto del año Octubre 20\_\_ a Septiembre 20\_\_

(Por favor escriba con tinta azul o negra)

# Nombre Completo (Apellido, Primer nombre, Segundo nombre):

# Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celular: (\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_\_\_

Participant Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent Email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parent/Guardian Names: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Phone: (\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Padre/Madre o tutor legal (Apellido, Primer nombre, Segundo nombre):

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celular: (\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mejor hora para llamar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo electrónico del padre/madre o tutor legal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Tiene consideraciones de salud o discapacidad

Indique la(s) consideración(es) de salud o discapacidad(es):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Tipo de membresía:

* Miembro del Club 4-H
* Independiente
* Escuela
* Interés especial

# Familiares militares (marque todas las opciones que apliquen):

* Servicio activo
* Guardia Nacional
* Reserva militar
* Fuerza Aérea
* Guardia Aérea
* Fuerza Aérea (reserva)
* Fuerza Armada (activo)
* Fuerza Naval (reserva)
* Infantería de Marina (active)
* Infantería de Marina (reserve)
* Guardia Costera (active)
* Guardia Costera (reserva)

# Residencia (marque una sola):

* Granja/Finca
* Zona rural o pueblo de menos de 10,000 habitantes
* Ciudad o pueblo de 10,000 a 50,000 habitantes
* Suburbio
* Ciudad central de más de 50,000 habitantes

# Grupos Raciales: (marque todas las opciones que apliquen) (Se utiliza únicamente con fines estadísticos. Términos extraídos del documento de información federal actual):

* Blanco/Caucásico
* Negro o Afroamericano
* Nativo Americano o Nativo de Alaska
* Nativo de Hawái u otra Isla Del Pacífico
* Asiático

Etnicidad Hispana o Latina: (marque una sola):

SÍ – Hispano o Latino O NO – No Hispano o Latino

Afiliaciones de Grupos para 4-H (para miembros de Clubes, Grupos de Escuelas y Grupos de Interés Social)

Indique en las siguientes líneas los nombres de los clubes o grupos a los cuales pertenece junto con el condado para cada club o grupo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Club o Grupo 4-H y condado de ailiación Club o Grupo 4-H y condado de ailiación

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Club o Grupo 4-H y condado de ailiación Club o Grupo 4-H y condado de ailiación

Condado Primario de Afiliación 4-H

De acuerdo con las directrices de miembros de 4-H estatales actuales, usted puede inscribirse en más de un condado con el fin de participar en diversas oportunidades que se ofrecen en Connecticut 4-H. Sin embargo, usted debe inscribirse en un área específica y diferente proyecto en cada condado o estado, y debe elegir un condado como su afiliación primaria. Sólo puede aplicar a su Condado primario para premios o condecoraciones estatales, ayuda financiera, programas 4-H del área de Nueva Inglaterra, o viajes nacionales y/o condecoraciones de 4-H. Indique su Condado Primario de Afiliación encerrando en un círculo el nombre del condado correspondiente mencionado a continuación:

* Fairfield
* Hartford
* Litchfield
* Middlesex
* New London
* New Haven
* Tolland
* Windham
* Other State

La Universidad de Connecticut cumple con todas las leyes federales y estatales aplicables en materia de no discriminación, igualdad de oportunidades y acción afirmativa, incluyendo la provisión de adaptaciones razonables para personas con discapacidades. Los participantes de los programas de Extensión con discapacidades pueden solicitar adaptaciones razonables para atender las limitaciones derivadas de una discapacidad. Para más información, comuníquese con el Enlace de Derechos Civiles de UConn Extension al correo electrónico [extensioncivilrights@uconn.edu](mailto:extensioncivilrights@uconn.edu).

MARQUE LOS PROYECTOS INSCRITOS PARA EL AÑO EN CURSO

A– Ciudadanía y Educación Cívica

\_\_\_ AB - Ciudadanía (local, estatal, nacional)

\_\_\_ AC - Educación Cultural (incluyendo herencia, diversidad e intercambios)

\_\_\_ AD - Educación Global (incluyendo intercambios internacionales)

\_\_\_ AE - Programación Intergeneracional

\_\_\_ AF - Entendiendo las limitaciones físicas y mentales

\_\_\_ AG - Voluntariado (incluyendo servicios a la comunidad)

\_\_\_ AH - Servicio de Aprendizaje

B – Artes de la Comunicación y Expresión

\_\_\_ BA - Artes de la Comunicación

\_\_\_ BAA - Habilidades de discurso/Radio/Televisión

\_\_\_ BAB - Escritura/Impresión

\_\_\_ BB - Artes Escénicas

\_\_\_ BBA - Teatro de Payasos/Teatro de Mímica

\_\_\_ BBB - Baile/Movimiento

\_\_\_ BBC - Drama/Teatro

\_\_\_ BBD - Música/Sonido

\_\_\_ BC - Artes Visuales

\_\_\_ BCA - Artes y Artesanías

\_\_\_ BCB - Dibujo, Pintura, Escultura

\_\_\_ BCC - Artes Gráficas, Muestras, Exposiciones

\_\_\_ BCD - Fotografía/Vídeo

\_\_\_ BCE - Salto a la Cuerda

\_\_\_ BCF - Artes Marciales

C – Ciencias del Consumidor y la Familia

\_\_\_ CA - Desarrollo Infantil, Cuidado de Niños, Vigilancia de los Niños

\_\_\_ CB - Telas y Textiles

\_\_\_ CC - Educación del Consumidor

\_\_\_ CD - Ambiente de Hogar

\_\_\_ CE - Crianza y Educación para la Vida Familiar

D – Educación Ambiental y Ciencias de la Tierra

\_\_\_ DA - Gestión Ambiental (general)

\_\_\_ DB - Tierra, Agua y Aire

\_\_\_ EA - Aventura/Desafío

\_\_\_ DBA- Geología y Minerales

\_\_\_ DBB- Tiempo y Clima

\_\_\_ DBC – Suelos y Conservación de Suelos

\_\_\_ DBD - Agua

\_\_\_ DC - Energía (general, del hogar, de la granja, de transporte)

\_\_\_ DD - Bosques, pastizales y Vida Silvestre

\_\_\_ DDA – Ciencias Forestales

\_\_\_ DDC – Vida Silvestre y Pesca

\_\_\_ DE – Educación al Aire Libre / Recreación

\_\_\_ DEB - Tiro con arco

\_\_\_ DF - Gestión de Residuos

\_\_\_ DFA - Compostaje

\_\_\_ DFB - Reciclaje

\_\_\_ DFC – Desechos Peligrosos del Hogar E - Educación en Estilo de Vida Saludable

\_\_\_ EA - Salud Química

\_\_\_ EB -Salud Mental y Emocional

\_\_\_ EC - Alimentos y Nutrición

\_\_\_ ECA - EFNEP

\_\_\_ ECB – Seguridad en Alimentos

\_\_\_ ECC - Preservación de los Alimentos

\_\_\_ ED - Salud Física

\_\_\_ EDA- Actividad Física y Deporte

\_\_\_ EDB- Crecimiento, Desarrollo y Enfermedades

\_\_\_ EDC- Cuidado en Casa, Primeros Auxilios/RCP

\_\_\_ EDD- Educación Sexual

\_\_\_ EE - Seguridad

\_\_\_ EEA- Seguridad ATV

\_\_\_ EEB- Seguridad Automotriz

\_\_\_ EEC- Seguridad en Bicicleta

\_\_\_ EED- Comunidades para la Seguridad Infantil

\_\_\_ EEE- Preparación para Emergencias

\_\_\_ EEF- Certificación en Seguridad de Tractores y Maquinaria

F – Personal Development and Leadership

\_\_\_ FB - Habilidades de Pensamiento Crítico

\_\_\_ FC - Economía, Negocios y Mercadeo

\_\_\_ FE - Hobbies y Colecciones

\_\_\_ FF - Habilidades de Liderazgo para el Desarrollo

\_\_\_ FG - Educación del Tiempo Libre (general)

\_\_\_ FH - Desarrollo Personal (general)

\_\_\_ FI - Comprensión de Lectura

\_\_\_ FJ - Habilidades Sociales de Recreación

\_\_\_ FK - Clarificación de Valores G – Plantas y Animales (biología aplicada, ciencias biológicas, producción y mascotas)

\_\_\_ GA - Agricultura en el salón de clases

\_\_\_ GB - Animales

\_\_\_ GBA - Acuicultura

\_\_\_ GBB - Carne de Res

\_\_\_ GBC - Pájaros y Aves de Corral (aves enjauladas, pollos, palomas, aves acuáticas)

\_\_\_ GBD - Gatos

\_\_\_ GBE - Perros

\_\_\_ GBF - Ganado lechero

\_\_\_ GBG - Cabras (lácteos, carne de pelo)

\_\_\_ GBH - Caballos y Ponis

\_\_\_ GBI - Conejos y Conejillos de Indias

\_\_\_ GBJ - Ovejas

\_\_\_ GBK - Animales Pequeños/Mascotas de Bolsillo/Animales de Laboratorio

\_\_\_ GBL - Porcinos

\_\_\_ GBM - Camélidos

\_\_\_ GBN - Arado animal

\_\_\_ GBO - Burros/Mulas

\_\_\_ GBP - Reptiles

\_\_\_ GC - Plantas

\_\_\_ GCA - Cultivos/Hierbas

\_\_\_ GCB - Jardinería de Flores/Plantas Domésticas

\_\_\_ GCC - Huertos - Frutas/Vegetales

\_\_\_ GCD - Horticultura Ornamental

H – Ciencia y Tecnología

\_\_\_ HA - Ciencia/Alfabetización Tecnológica

\_\_\_ HAB - SPACES (Programa específico, únicamente componentes de Ciencia y Tecnología)

\_\_\_ HB - Ciencias Biológicas

\_\_\_ HBA – Ciencia Animal

\_\_\_ HBB – Ciencia Acuática

\_\_\_ HBC – Entomología y Abejas

\_\_\_ HBD –Ciencia de los Alimentos

\_\_\_ HBE – Ciencias del Mar

\_\_\_ HBF – Ciencia de la CarneMeat Science

\_\_\_ HBG – Ciencia de las PlantasPlant Science

\_\_\_ HBH – Ciencia de las Aves de Corral y Embriología

\_\_\_ HBI - Ciencia Veterinaria

\_\_\_ HC -Tecnología e Ingeniería

\_\_\_ HCA – Ciencia Aeroespacial

\_\_\_ HCB – Automotriz

\_\_\_ HCC - Bicicleta

\_\_\_ HCD – Tecnología Informática

\_\_\_ HCE - Eléctrica

\_\_\_ HCF - Electrónica

\_\_\_ HCG –Motores, Tractores y Maquinaria de Campo

\_\_\_ HCH –Ciencia de la Madera y Artes Industriales

\_\_\_ HCI - Robótica

\_\_\_ HD - Ciencias Físicas

\_\_\_ HDA – Astronomía

\_\_\_ HDB- Química

\_\_\_ HDC- Matemática

\_\_\_ HDD- Física I – Preparación de la Fuerza Laboral

\_\_\_ FA - Exploración de Carreras

\_\_\_ FA - Emprendimiento